



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**



**PRESIDIO
DELLA
QUALITÀ**

Codice documento:
MOD_QUEST VAL DID rslt_00

Risultati questionario opinione studenti

- a.a. 2014/15 -

**Corso di laurea magistrale in Scienze e tecnologie
alimentari**

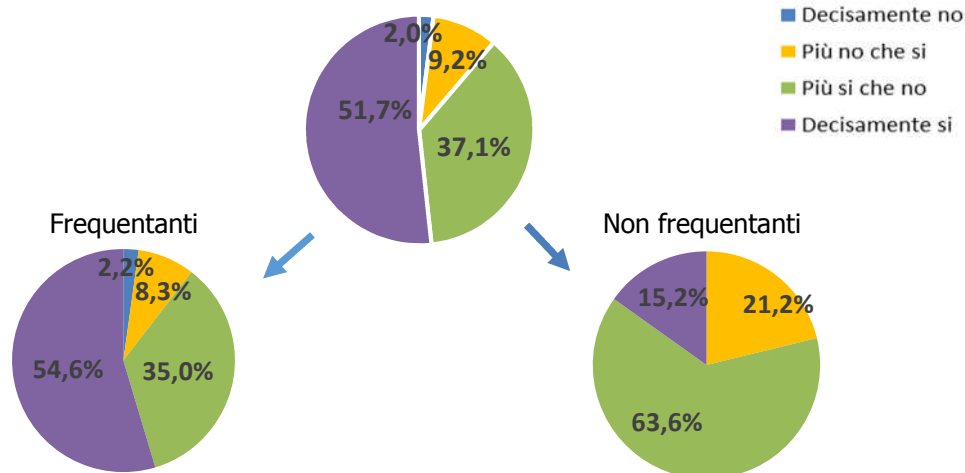
730 - SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI

N. complessivo di questionari compilati: 445

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	9	2,2%	0	0,0%	9	2,0%
Più no che si	34	8,3%	7	21,2%	41	9,2%
Più si che no	144	35,0%	21	63,6%	165	37,1%
Decisamente si	225	54,6%	5	15,2%	230	51,7%
Totale	412	100,0%	33	100,0%	445	100,0%



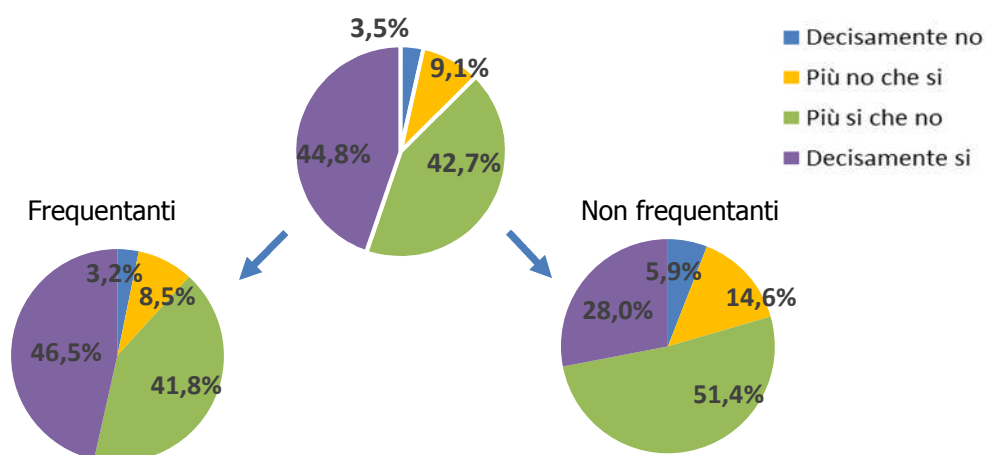
ATENEО

N. complessivo di questionari compilati: 64.298

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.887	3,2%	352	5,9%	2.239	3,5%
Più no che si	4.960	8,5%	867	14,6%	5.827	9,1%
Più si che no	24.400	41,8%	3.052	51,4%	27.452	42,7%
Decisamente si	27.117	46,5%	1.663	28,0%	28.780	44,8%
Totale	58.364	100,0%	5.934	100,0%	64.298	100,0%





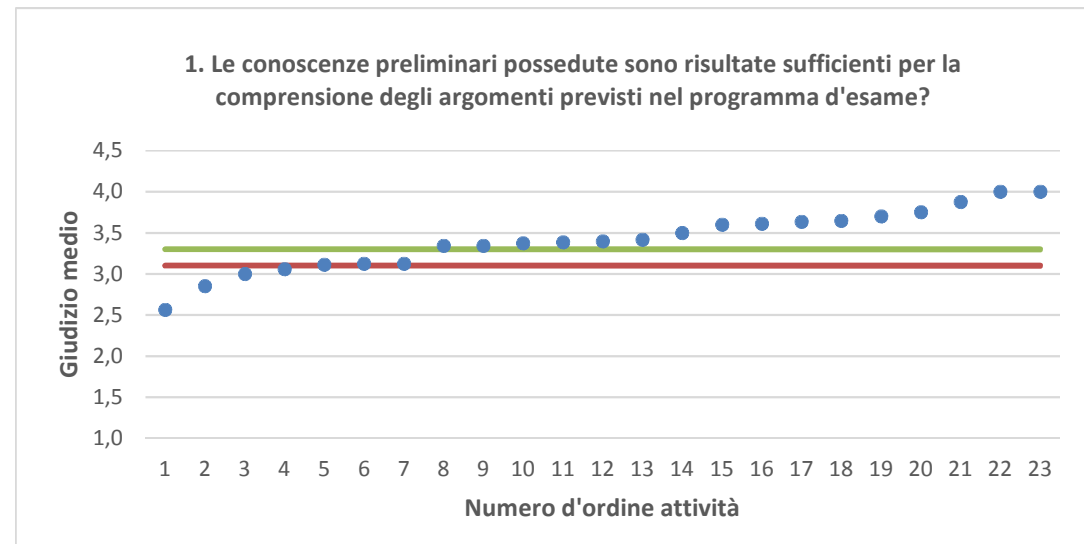
730 - SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	266	3,3	,80	355	3,4	0,729	412	3,3	0,810	26	3,2	0,834	49	3,1	0,791	33	3,2	0,751
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	266	3,5	,75	355	3,3	0,798	416	3,3	0,772	29	3,3	0,660	47	3,1	0,803	31	3,2	0,543
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	262	3,4	,80	355	3,5	0,770	414	3,3	0,784	28	3,4	0,790	49	3,4	0,679	31	3,1	0,814
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	264	3,7	,58	352	3,7	0,580	415	3,6	0,689	26	3,8	0,402	48	3,7	0,544	29	3,6	0,622
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	266	3,8	,50	355	3,7	0,533	417	3,8	0,505									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	265	3,4	,84	356	3,4	0,743	417	3,4	0,773									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	265	3,5	,78	355	3,5	0,690	417	3,4	0,756									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	217	3,5	,72	295	3,5	0,689	322	3,5	0,646									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	222	3,7	,54	265	3,8	0,448	287	3,7	0,548									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	235	3,8	,42	296	3,8	0,369	330	3,8	0,422	25	3,8	0,408	28	3,6	0,678	21	3,6	0,590
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	266	3,4	,81	357	3,5	0,714	417	3,5	0,714	30	3,2	0,805	50	3,0	0,979	35	3,0	0,707
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							412	3,4	0,736							33	2,9	0,609

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEGLI ALIMENTI (DIAL)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.817	3,1	0,867	2.685	3,1	0,876	2.702	3,1	0,862	403	2,9	0,909	363	3,0	0,863	428	2,9	0,826
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.765	3,2	0,838	2.655	3,2	0,836	2.711	3,2	0,823	405	3,0	0,895	367	2,9	0,902	426	2,9	0,850
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.809	3,2	0,887	2.668	3,3	0,856	2.683	3,2	0,861	411	3,1	0,931	371	3,1	0,907	428	3,0	0,905
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.831	3,6	0,723	2.687	3,5	0,701	2.718	3,5	0,727	407	3,4	0,851	355	3,5	0,775	416	3,3	0,803
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.844	3,7	0,625	2.704	3,7	0,576	2.731	3,6	0,621									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.803	3,2	0,832	2.680	3,2	0,840	2.719	3,2	0,819									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.832	3,3	0,818	2.700	3,3	0,819	2.738	3,3	0,802									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.252	3,4	0,774	2.074	3,4	0,755	2.097	3,4	0,750									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.302	3,5	0,647	2.131	3,6	0,609	2.247	3,5	0,619									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.245	3,6	0,614	2.100	3,6	0,590	2.154	3,6	0,635	290	3,5	0,763	250	3,5	0,718	293	3,4	0,726
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.838	3,4	0,741	2.710	3,4	0,752	2.733	3,4	0,719	431	3,0	0,950	379	3,0	0,921	438	3,0	0,835
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							2.725	3,3	0,742							403	2,9	0,804

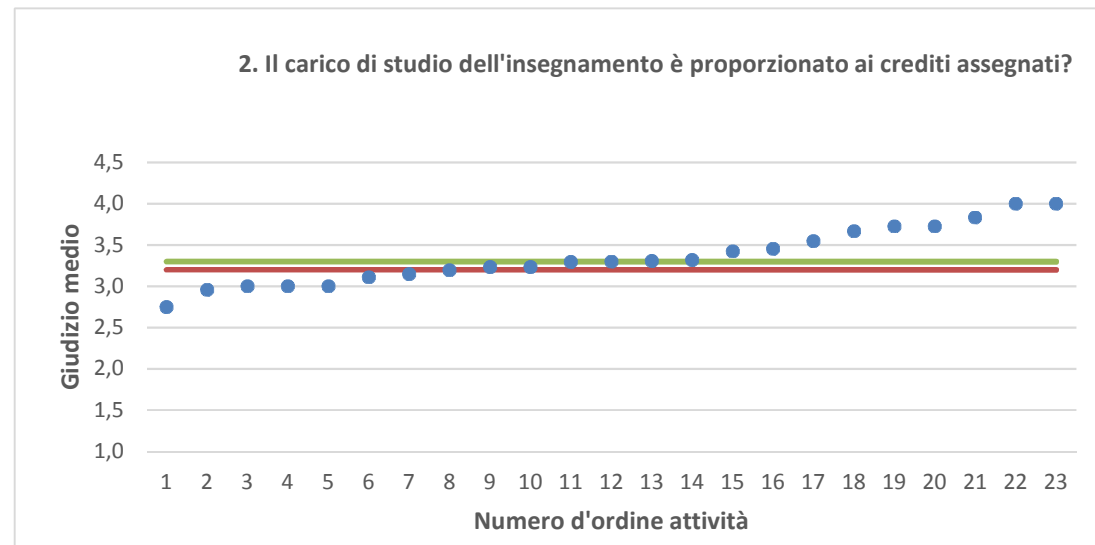
N.B. : Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si".

La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

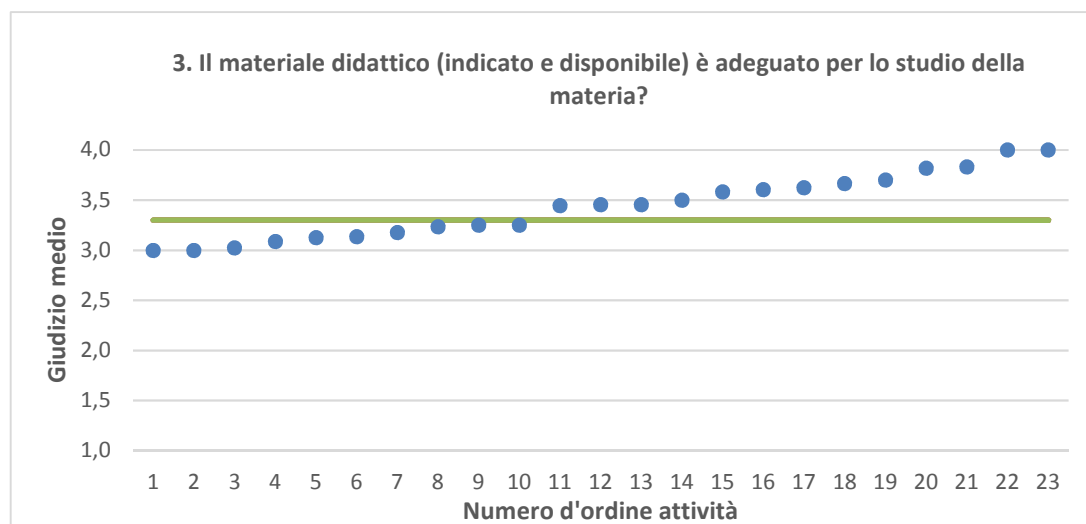
"N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi.



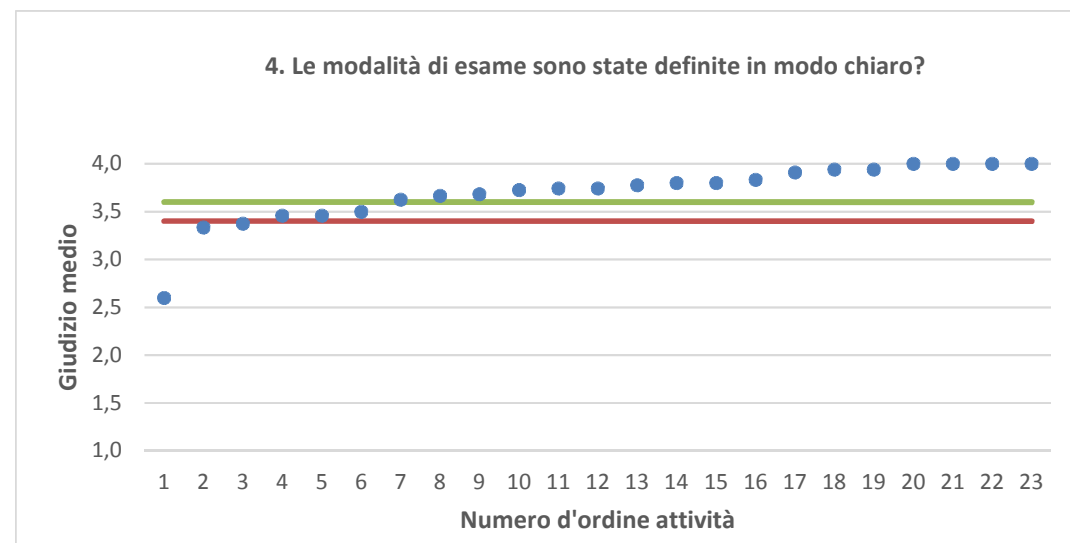
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



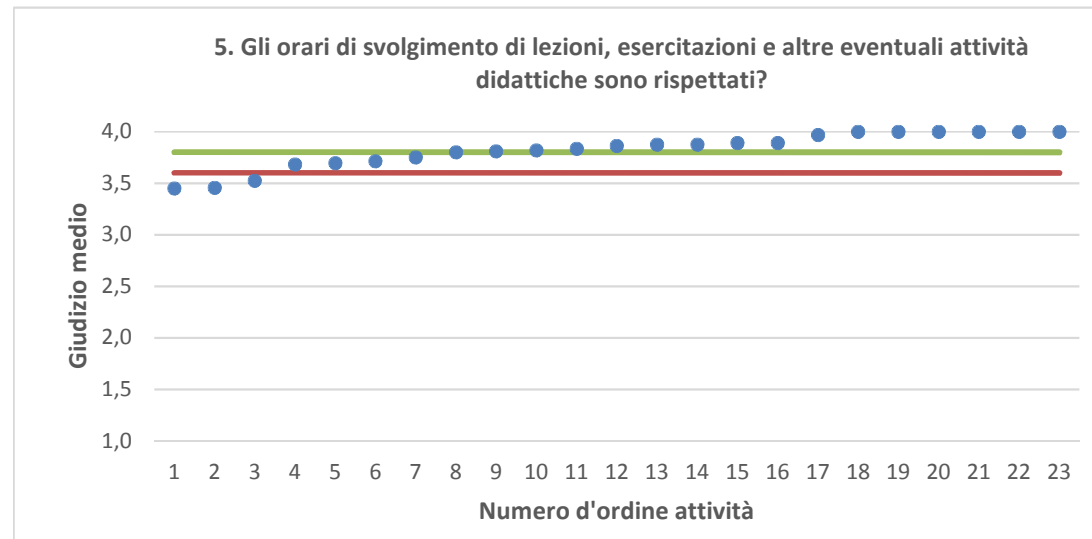
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



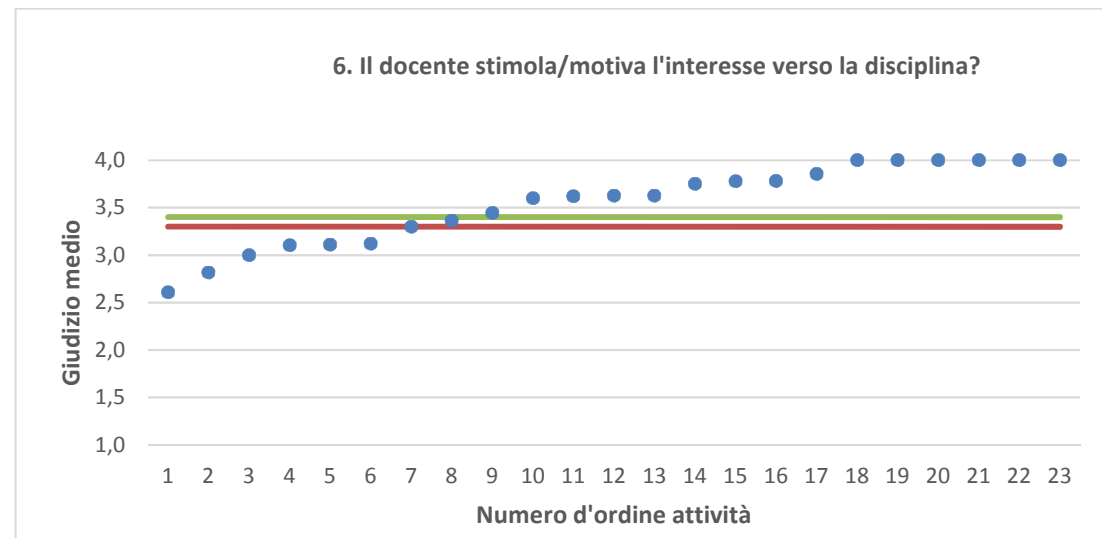
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



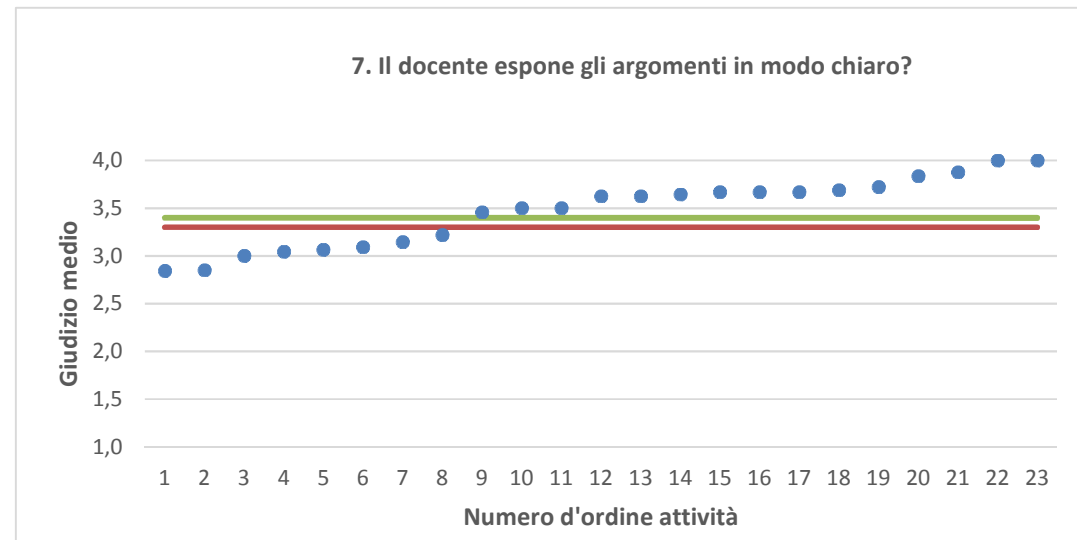
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



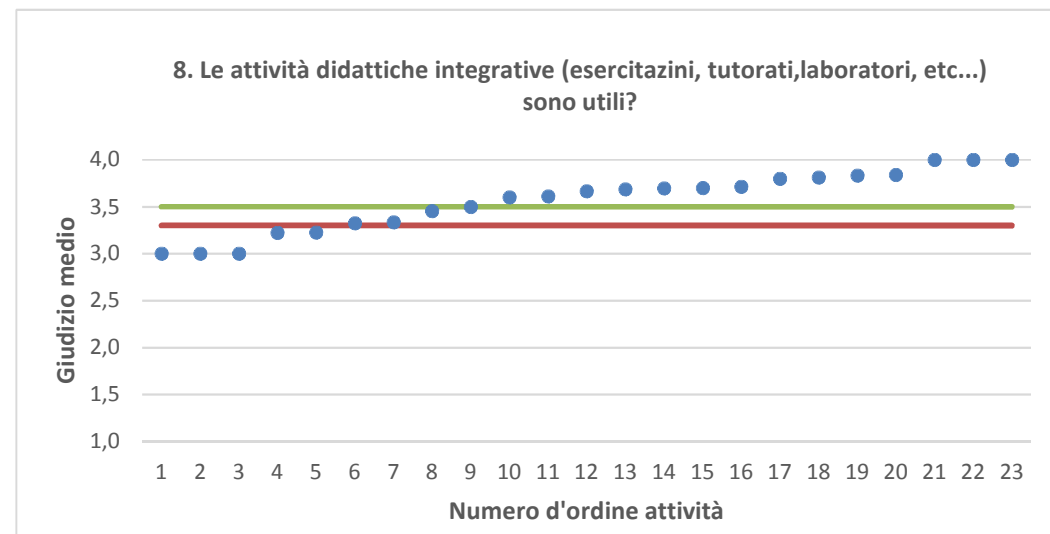
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



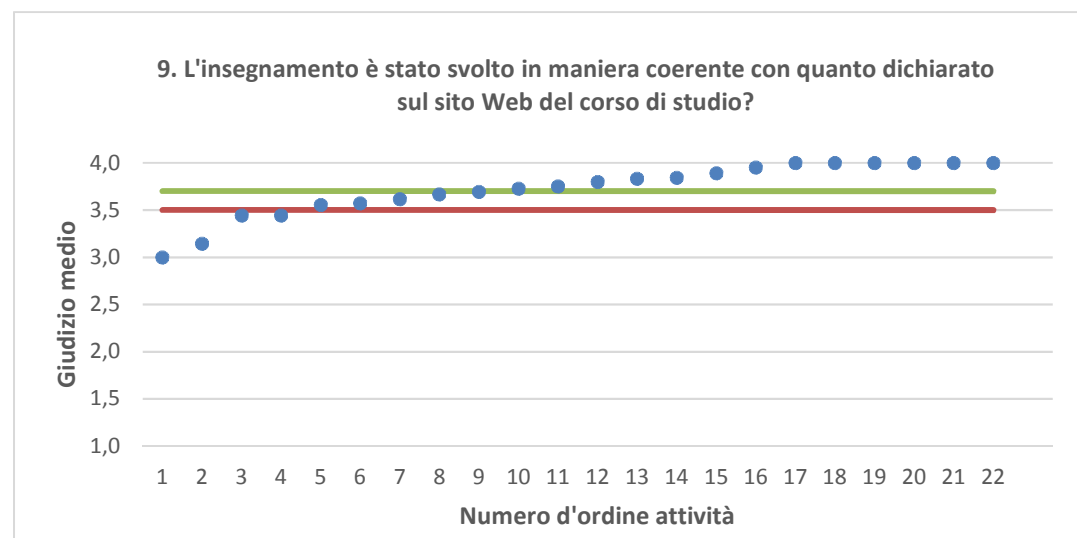
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



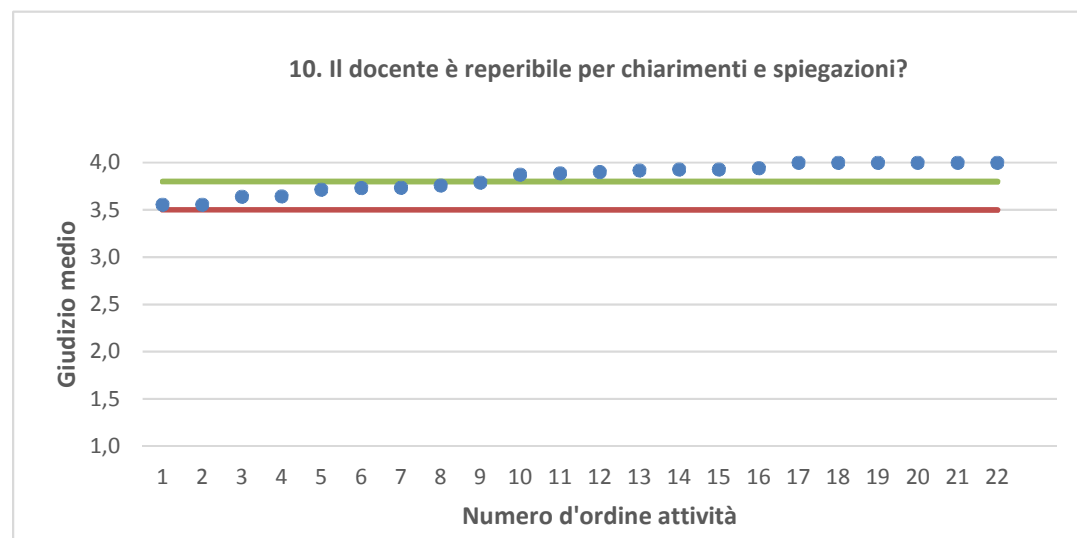
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



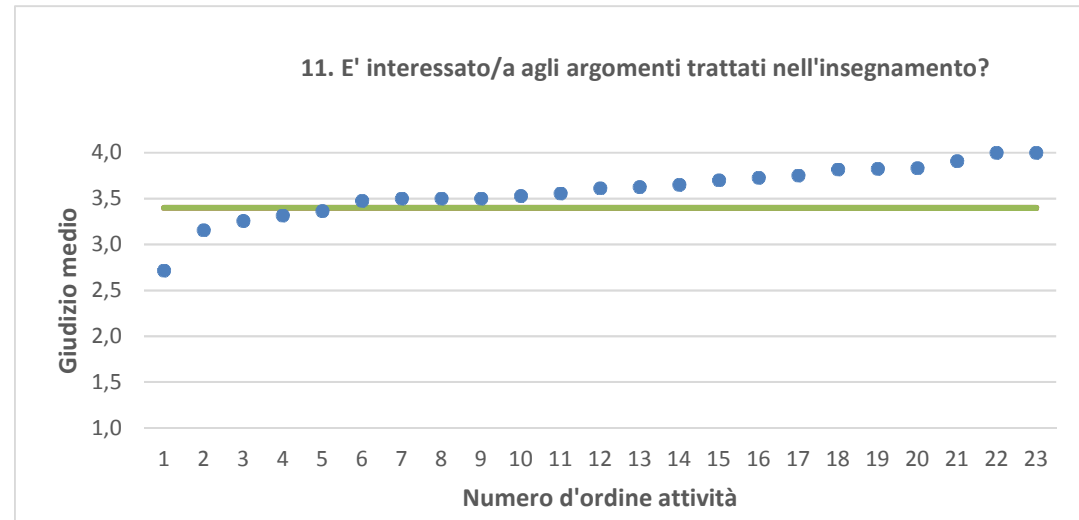
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



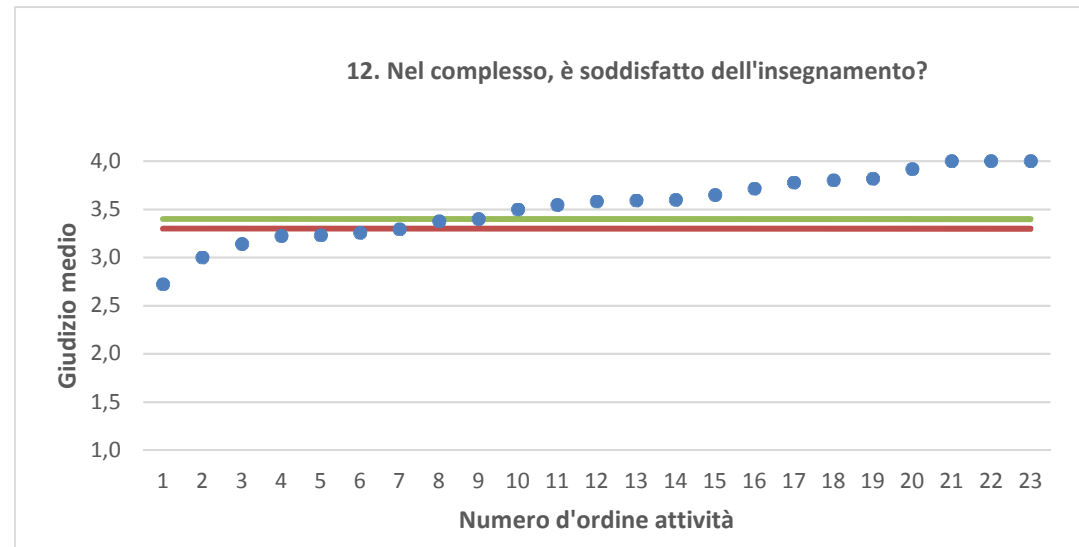
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.